

Dear Family,

Welcome once again. This is the second month of classes, and by now your child has probably warmed up to the course, the teacher, and the other children. From now on, your child should feel much more confident and involved.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about *the family and its members*.
- Introduce family members to others saying: *This is my (brother)*.
- Use *my* and review *numbers 1–10*.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Select photos of family members and ask your child to identify different members with labels such as *my mom, my dad, my aunt, my brother, my sister, grandpa, grandma, me, cousin, uncle, aunt*. Above all, help your child understand that there are many different kinds of families and that children should be able to count on their support and protection always.
- Install the *English Adventure 1* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 2.

As part of our study of the family, we are going to put together a great family album with photos the children will bring to class. Please help your child select the photos he or she wants to contribute to that project. We will also read and dramatize a story involving characters from Disney's *Lady and the Tramp II* (Student Book 1, page 29). Your child is going to make a mini-book of the story using the Storyline Cut-out in Activity Book 1, page 99. You can help with this project. Show your child how to fold two sheets of paper in half. The outer sheet will serve as front and back covers. Show your child how to stick the cut-outs in order on the inside pages. Let him or her color the pictures and add any text he or she likes. Finally, staple the mini-book together and help your child design and color the front and back covers. Let your child do the best he or she can, and then encourage him or her to bring it to school for display.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el segundo mes de clases y su hijo o hija probablemente ya se integró con sus compañeros y su profesor/a. A partir de este momento también se sentirá mucho más seguro y motivado.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar sobre **las familias y sus miembros**
- Presentar miembros de nuestra familia a otras personas diciendo: ***This is my (brother).***
- Usar ***my*** y repasaremos los números **1-10**.

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades que siguen:

- Elija fotos de miembros de su familia e invite a su hijo o hija a hacer un collage identificando a cada uno con una etiqueta que diga ***my mom, my dad, my aunt, my brother, my sister, grandpa, grandma, me, cousin, uncle, aunt.*** Aproveche este momento para conversar con su hijo sobre el hecho de que hay diferentes tipos de familias y que los niños como él o ella siempre deberían poder contar con el apoyo y la protección de esas personas.
- Instale *English Adventure 1* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 2.

Como parte de nuestro estudio de la familia, vamos a hacer un álbum de fotos familiares de toda la clase con fotos que los niños traerán de su casa. Ayude a su hijo o hija a elegir las fotos que quiere traer. También leeremos y representaremos un cuento con los personajes de la película de Disney *Lady and the Tramp II* (Student Book 1, página 29). Su hijo va a hacer un mini-libro del cuento con el Storyline Cut-out del Activity Book 1, página 99. Ustedes pueden apoyarlo con este proyecto. Ayúdenlo a poner las partes del cuento en el orden correcto y luego a colorearlas. Doblen dos hojas de papel por la mitad y vigilen que el niño pegue cada parte del cuento en cada página, agregando el texto que crea necesario para luego engrapar todas las páginas y formar el mini-libro. Finalmente, aliente a su hijo a crear las cubiertas de su propio mini-libro para “publicarlo” y llevarlo de vuelta al colegio para ser exhibido.

Esperamos que disfrute mucho ayudando a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a