

Dear Family,

Welcome once again. This is the third month of classes, and your child should feel increasingly confident and involved.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about *the classroom* and *school objects* and *materials*.
- Understand *big* and *small* and review *numbers* and *colors*.
- Count classroom objects and describe them: *Three erasers. One blue pen.*

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Look at the materials your child has in his or her school bag and pencil case. Your child should take each item out, one by one, and describe it to you. Once you have gone over everything, encourage your child to write a list of things he or she needs to replace or buy. If he or she does not know a word in English, you can check the picture dictionary at the back of the Student Book or write it in the mother tongue and then ask the teacher for the word(s) in English. Take this opportunity to discuss with your child how to store materials and look after them so they don't break or get lost.
- Install the *English Adventure 1* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 3.

As part of our study of the classroom and classroom objects, we are going to read and dramatize a story involving characters from Disney's *The Sword in the Stone* (Student Book 1, page 43). Your child is going to make a mini-book of the story using the Storyline Cut-out in Activity Book 1, page 101. You can help with this project. Show your child how to fold two sheets of paper in half. The outer sheet will serve as front and back covers. Show your child how to stick the cut-outs in order on the inside pages. Let him or her color the pictures and add any text he or she likes. Finally, staple the mini-book together and help your child design and color the front and back covers. Let your child do the best he or she can, and then encourage him or her to bring it to school for display.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el tercer mes de clases y su hijo o hija ya debe sentirse mucho más seguro y motivado aprendiendo inglés.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar sobre el **salón de clase** y los **útiles** y **materiales escolares**
- Diferenciar cosas grandes de pequeñas (**big** and **small**). **También repasaremos numeros del 1 al 10** y **colores**.
- Contar y describir objetos del salón de clase: **Three erasers. One blue pen.**

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Reúna los materiales y útiles que su hijo o hija lleva al Colegio todos los días, tales como lápices, gomas de borrar, etc. Invite al niño a retirarlos de su mochila uno por uno y a describírselos en inglés. Luego pídale a su hijo que haga una lista de útiles que necesita cambiar o comprar. Si no encuentra la palabra adecuada en inglés para algún elemento puede buscarla en el Picture Dictionary al final del Student's Book. o escribirla en español y luego pedirle la palabra en inglés a su profesora. Aproveche esta oportunidad para conversar con su hijo o hija sobre los cuidados que debe tener para conservar sus útiles en buen estado y no perderlos.
- Instale *English Adventure 1* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 3.

Como parte de nuestro estudio de los útiles escolares y el salón de clases, leeremos y representaremos un cuento con los personajes de la película de Disney *The Sword in the Stone* (Student Book 1, página 43). Su hijo va a hacer un mini-libro del cuento con el Storyline Cut-out del Activity Book 1, página 101. Ustedes pueden apoyarlo con este proyecto. Ayúdenlo a poner las partes del cuento en el orden correcto y luego a colorearlas. Doblen dos hojas de papel por la mitad y vigilen que el niño pegue cada parte del cuento en cada página, agregando el texto que crea necesario para luego engrapar todas las páginas y formar el mini-libro. Finalmente, aliente a su hijo a crear las cubiertas de su propio mini-libro para “publicarlo” y llevarlo de vuelta al colegio para ser exhibido.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a