

Dear Family,

Welcome once again. This is the fourth month of classes, and by now you and your child should have a nice routine for working together at home. In the next few weeks, your child will learn to:

- Identify and describe **sea animals** like this: **What's this? It's a (crab).**
- Or give details like this: **It's a (small green crab).**
What are these? They're (crabs). They're (brown).

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Help your child gather the materials necessary to make a mobile like the one in the picture on page 58 in Student Book 1. Help your child make a list of the sea animals he or she will want to make. It should read something like this:

My Mobile

Two big red crabs; Three small green turtles

- Help your child make an aquarium mural for his or her room using a roll of brown paper painted blue. Have your child make, color or paint, and cut out his or her own sea animals—big and small—and glue them onto the mural. Ask your child to label each picture with the name of the animal.
- Install the *English Adventure 1* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 4.

As part of our study of sea animals, we are going to read and dramatize a story involving characters from Disney/Pixar's *Finding Nemo* (Student Book 1, page 55). Your child is going to make a mini-book of the story using the Storyline Cut-out in Activity Book 1, page 103. This time, you can help him or her make an even better mini-book. Remember, this should be a fun activity that he or she wants to continue to do in the future. For the sake of variety, you may want to ask your child to think of a different technique to decorate the front cover of the book—perhaps a collage of the characters in the story. Whatever the case, keep this activity light and enjoyable.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el cuarto mes de clases y seguramente usted y su hijo o hija ya habrán encontrado una buena forma de trabajar juntos en casa. En las próximas semanas, aprenderemos:

- A identificar y describir animales marinos de esta forma:
What's this? It's a (crab).
- O a agregar detalles de la siguiente forma: **It's a (small green crab).**
What are these? They're (crabs). They're (brown).

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades que siguen:

- Ayude a su hijo o hija a reunir los materiales necesarios para hacer un móvil como el de la página 58 del Student Book 1 (un gancho, lápiz, goma de borrar, hilo, papel, Tijeras, lápices de color o pinturas). Ayúdelo a escribir una lista de los animales que querrá colocar en el móvil. La lista quedará más o menos así:
My Mobile
Two big red crabs; Three small, green turtles
- Ayude a su hijo o hija a hacer un acuario mural de papel pintado de azul para decorar su recámara. Muéstrole al niño como dibujar, colorear y cortar los animales marinos de distintos tamaños que desee y luego como pegarlos sobre el mural. Luego de armado el mural, el niño puede escribir el nombre de cada animal en inglés.
- Instale *English Adventure 1* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 4.

Como parte de nuestro estudio de los animales marinos, leeremos y representaremos un cuento con los personajes de la película de Disney/Pixar *Finding Nemo* (Student Book 1, página 55). Su hijo va a hacer un mini-libro del cuento con el Storyline Cut-out del Activity Book 1, página 103. Esta vez, aliente a su hijo o hija a que analice su anterior mini libro y evalúe como mejorarlo. Recuerde que estas actividades deben ser divertidas para su hijo para que quiera volver a realizarlas en el futuro. Para variar, esta vez puede probar otra técnica para decorar las cubiertas del libro, por ejemplo un collage de los personajes del cuento. En cualquier caso, deje que el niño use su creatividad y espontaneidad para que disfrute la actividad y que ésta no se convierta en “tarea”. Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a