

# Dear Family,

Welcome to the new school year. This year will be very special for your child, and you can help him or her enjoy learning English in very simple ways.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Identify and use words **describing feelings** like this:

*He's/She's (happy).*

*I'm (happy).*

*Is he/she (happy)?*

*Yes, he/she is. OR No, he/she isn't.*

- Identify and use words for parts of the face: **nose, mouth, eyes, and ears.**

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Give your child a stack of magazines to look through and cut out pictures of faces showing different feelings. He or she will then make a **Feelings Collage**, arranging and gluing faces on a poster-size piece of paper or cardboard. Then invite your child to write words for feelings on sticky notes and label the pictures on the collage. Display the poster in the child's bedroom. Alternatively, you may want to do a feelings collage with photos of family and friends.
- Install the *English Adventure 2* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 1.

As part of our study of the parts of the face and feelings, we are going to read and dramatize a story involving characters from Disney/Pixar's *Toy Story 2* (Student Book 2, page 17). Your child is going to make a mini-book of the story using the Storyline Cut-out in Activity Book 2, page 97. You can help with this project. Show your child how to fold two sheets of paper in half. The outer sheet will serve as front and back covers. Show your child how to stick the cut-outs in order on the inside pages. Let him or her color the pictures and add any text he or she likes. Finally, staple the mini-book together and help your child design and color the front and back covers. Let your child do the best he or she can, and then encourage him or her to bring it to school for display.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your support.

Sincerely,

---

Teacher

# Querida familia,

Bienvenidos. Al comenzar un nuevo curso esperamos que puedan continuar ayudando a su hijo o hija a disfrutar aprendiendo el idioma inglés. En las próximas semanas, su hijo aprenderá a:

- Identificar y usar vocabulario para **describir sentimientos**:

*He's/She's (happy).*

*I'm (happy).*

*Is he/she (happy)?*

*Yes, he/she is. OR No, he/she isn't.*

- Identificar y usar vocabulario para las partes del rostro: **nose, mouth, eyes, ears.**

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarle. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Entregue a su hijo o hija varias revistas e invítele a buscar y recortar caras que demuestren claramente diferentes sentimientos y estados de ánimo. Luego invítele a hacer un **Feelings Collage**, o Collage de Sentimientos disponiendo las fotos y pegándolas sobre un papel o cartulina del tamaño de un póster. Finalmente guíe a su hijo o hija para que escriba palabras describiendo los sentimientos de las personas debajo de cada foto. Otra alternativa divertida sería realizar el mismo collage con fotos de la familia y amigos. Una vez terminado exhiba el póster por un tiempo en la recámara de su hijo o hija.
- Instale *English Adventure 2* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con la Unidad 1.

Como parte de nuestro estudio del cuerpo, vamos a leer y representar un cuento con los personajes de la película de Disney/Pixar *Toy Story 2* (Student Book 2, página 17). Su hijo va a hacer un mini-libro del cuento con el Storyline Cut-out del Activity Book 2 página 97. Si la profesora lo pide para hacerlo en casa, ustedes pueden apoyar a su hijo con este proyecto. Muéstrele como doblar dos hojas de papel a la mitad para hacer un pequeño libro. Las hojas externas serán portada y contraportada del mini libro. Muéstrele como pegar los cut outs en el orden correcto en las páginas del libro. Guíelo para que coloree las páginas y agregue cualquier otro texto que desee. Por último, aliente a su hijo a crear las cubiertas de su propio mini-libro para “publicarlo” y llevarlo de vuelta al colegio para ser exhibido. Permítale hacer esta tarea de forma simple y de acuerdo a sus posibilidades. Recuerde que el producto terminado nunca será perfecto, sino perfecto para su edad.

Esperamos que disfrute mucho ayudando a su hijo. Gracias por su apoyo.

Atentamente,

---

Profesor/a