

## Dear Family,

Welcome once again. This is the second month of classes, and by now your child has probably warmed up to the course, the teacher, and the other children. From now on, your child should feel much more confident and involved. In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about **toys** like this:

*Is it a spaceship?*

*Yes, it is. OR No, it isn't.*

*Are they puzzles?*

*Yes, they are. OR No, they aren't. They're (comic books).*

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Help your child make a **Toy Book**. Have him or her fold a few pieces of paper in half and cut along the fold. Tell him or her to title the first page *My Toys*, and include a byline (*by Rodrigo*, for example). Next, have your child draw and color examples of his or her favorite toys on each page. Alternatively, you and your child could take photos of the toys and print them on paper. Next, have your child label the toys. Staple or clip the book pages together.
- In this unit, Lilo and Stitch play with each other and display kindness and respect for each other. They learn to share and look after their toys. You may want to discuss this with your child and elicit his or her thoughts on sharing, being kind, and showing respect for other people's possessions.
- Install the *English Adventure 2* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 2.

As part of our study of toys, we are going to read and dramatize a story involving characters from Disney's *Lilo and Stitch* (Student Book 2, page 29). Your child is going to make a mini-book of the story using the Storyline Cut-out in Activity Book 2, page 99. After the internal pages are stapled together, help your child think about the front and back covers of children's books (title, illustration, name of author, publisher, etc.). Then encourage your child to make a simpler cover with similar features for his or her own mini-book. Let your child do the best he or she can, and then encourage him or her to bring it to school for display.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

---

Teacher

# Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el segundo mes de clases y su hijo o hija probablemente ya se integró con sus compañeros y su profesora. A partir de este momento también se sentirá mucho más seguro y motivado. En las próximas semanas, aprenderemos a:

■ Hablar de juguetes:

*Is it a spaceship?*

*Yes, it is. No, it isn't.*

*Are they puzzles?*

*Yes, they are. No, they aren't. They're (comic books).*

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Ayude a su hijo o hija a crear un **Toy Book**, o Libro sobre Juguetes. Guíelo para que doble algunas hojas de papel a la mitad para hacer un pequeño libro. Pídale que escriba el título del libro *My Toys* en la portada, e incluya una línea con el autor “by (Rodrigo)”. Luego, pida a su hijo o hija que dibuje y colorea ejemplos de sus juguetes favoritos en cada página. Una alternativa divertida puede ser tomar fotografías de los juguetes, imprimirlas y pegarlas en cada página del librito. Por último, guíelo para que escriba *My (lego castle), My (doll), etc.* debajo de cada juguete. Engrape las páginas del libro y estará listo para llevarlo a la escuela y compartirlo con sus compañeritos.
- En esta unidad, los personajes de la película de Disney *Lilo and Stitch* juegan juntos compartiendo y sin pelear. De esa forma aprenden a compartir y a cuidar sus juguetes. Si lo desea, converse con su hijo o hija sobre compartir y cuidar los juguetes de los otros así como pedir a los demás que cuiden los nuestros.
- Instale *English Adventure 2* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 2.

Como parte de esta unidad, leeremos y representaremos un cuento con los personajes de la película de Disney *Lilo and Stitch* (Student Book 2, página 29). Su hijo va a hacer un mini-libro del cuento con el Storyline Cut-out del Activity Book 2, página 99. Ustedes pueden apoyarlo con este proyecto. Ayúdenlo a poner las partes del cuento en el orden correcto y luego a colorearlas. Doblen dos hojas de papel por la mitad y vigilen que el niño pegue cada parte del cuento en cada página, agregando el texto que crea necesario para luego engrapar todas las páginas y formar el mini-libro. Finalmente, aliente a su hijo a crear las cubiertas de su propio mini-libro para “publicarlo” y llevarlo de vuelta al colegio para ser exhibido.

Esperamos que disfrute mucho ayudando a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

---

Profesor/a