

Dear Family,

Welcome once again. This is the third month of classes, and your child should feel increasingly confident and involved.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about **food** and **drink**.
- Express likes and dislikes with *like*.

Do you like (eggs)?

Yes, I do. OR No, I don't.

Do you want (pizza)?

Yes, I do. OR No, I don't.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Have your child make a real shopping list with the items you will buy later. Stick the list on your refrigerator with a magnet. Help your child look up any words he or she doesn't know in a bilingual dictionary or ask the teacher.
- Have your child draw a big picnic basket with the foods he or she likes best.
- Have your child draw a delicious sandwich full of the ingredients he or she likes best. Help guide your child in drawing a line from each ingredient to a written label for each food. Fasten the picture to the refrigerator with a magnet.
- Install the *English Adventure 2* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 3.

As part of our study of food and drink, we are going to read and dramatize a story involving characters from Disney's *Lady and the Tramp II* (Student Book 2, page 43). Your child is going to make a mini-book of the story using the Storyline Cut-out in Activity Book 2, page 101. You can help with this project. Show your child how to fold two sheets of paper in half. The outer sheet will serve as front and back covers. Show your child how to stick the cut-outs in order on the inside pages. Let him or her color the pictures and add any text he or she likes. Finally, staple the mini-book together and help your child design and color the front and back covers. Let your child do the best he or she can, and then encourage him or her to bring it to school for display.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el tercer mes de clases y su hijo o hija ya debe sentirse mucho más seguro y motivado aprendiendo inglés. En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar sobre **comidas** y **bebidas**.
- Hablar de lo que nos gusta y no nos gusta como en los ejemplos que siguen:
Do you like (eggs)?
Yes, I do. OR No, I don't.
Do you want (pizza)?
Yes, I do. OR No, I don't.

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de estas actividades:

- Invite a su hijo o hija a hacer una lista de compras que usará más tarde con usted. Fije la lista en la puerta del refrigerador con un imán. Ayude a su hijo o hija a buscar las palabras que no sabe en un diccionario bilingüe o a escribirlas para luego pedirle ayuda a su profesor/a.
- Invite a su hijo o hija a que dibuje una gran canasta con sus comidas y bebidas favoritas y las identifique con pequeñas etiquetas escritas en inglés.
- Invítele a dibujar un “sándwich delicioso” lleno de los ingredientes que más le gustan. Una vez dibujado, guíelo para que escriba los ingredientes alrededor del sándwich y los una al sándwich con líneas. Fije el dibujo en la puerta del refrigerador con un imán.
- Instale *English Adventure 2* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 3.

Como parte de nuestro estudio de comidas y bebidas, leeremos y representaremos un cuento con los personajes de la película de Disney *Lady and The Tramp II: Scamp's Adventure* (Student Book 2, página 43). Su hijo va a hacer un mini-libro del cuento con el Storyline Cut-out del Activity Book 2, página 101. Ustedes pueden apoyarlo con este proyecto. Ayúdenlo a poner las partes del cuento en el orden correcto y luego a colorearlas. Doblen dos hojas de papel por la mitad y vigilen que el niño pegue cada parte del cuento en cada página, agregando el texto que crea necesario para luego engrapar todas las páginas y formar el mini-libro. Finalmente, aliente a su hijo a crear las cubiertas de su propio mini-libro para “publicarlo” y llevarlo de vuelta al colegio para ser exhibido.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a