

## Dear Family,

Welcome once again. This is the fourth month of classes, and by now you and your child should have a nice routine for working together at home.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Identify and describe **the human body** like this:

*I have (long hair).*

*I don't have (short hair).*

*He/She has (brown hair).*

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Find pictures of people of different cultures and races in magazines, cut them out, and stick them on a poster-size piece of paper to make a **People of the World** mural. Next, invite your child to write a brief physical description of each person under each picture. Take this opportunity to talk with your child about the fact that all human beings are different and look different and that we should learn to value others for what they are, rather than for what they look like.
- Install the *English Adventure 2* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 4.

As part of our study of the human body, we are going to read and dramatize a story involving characters from Disney's *Aladdin* (Student Book 2, page 55). Your child is going to make a mini-book of the story using the Storyline Cut-out in Activity Book 2, page 103. This time, you can help him or her make an even better mini-book. Remember, this should be a fun activity that he or she wants to continue to do in the future. For the sake of variety, you may want to ask your child to think of a different technique to decorate the front cover of the book—perhaps a collage of the characters in the story. Whatever the case, keep this activity light and enjoyable.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

---

Teacher

# Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el cuarto mes de clases y usted y su hijo o hija ya deben haber encontrado una buena forma de trabajar juntos en casa.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Identificar y describir **las características físicas** de cada uno como en los ejemplos:

*I have (long hair).*

*I don't have (short hair).*

*He/She has (brown hair).*

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Invite a su hijo o hija a buscar fotos de personas de diversas culturas y razas en revistas. Una vez seleccionadas y cortadas unas cinco fotos, péguelas sobre un pedazo de papel o cartulina del tamaño de un póster pequeño para hacer un mural llamado **People of the World**. Luego guíe a su hijo o hija para que escriba una breve descripción física de cada persona debajo de cada foto. Aproveche esta oportunidad para hablar sobre la diversidad de culturas, razas y tipos físicos que existen en el mundo y como debemos aprender a valorar a las personas por lo que son y no por su apariencia física.
- Instale *English Adventure 2* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 4.

Como parte de nuestro estudio de las características físicas, leeremos y representaremos un cuento con los personajes de la película de Disney *Aladdin* (Student Book 2, página 55). Su hijo va a hacer un mini-libro del cuento con el Storyline Cut-out del Activity Book 2, página 103. Esta vez, aliente a su hijo o hija a que analice su anterior mini libro y evalúe como mejorarlo. Recuerde que estas actividades deben ser divertidas para su hijo para que quiera volver a realizarlas en el futuro. Para variar, esta vez puede probar otra técnica para decorar las cubiertas del libro, por ejemplo un collage de los personajes del cuento. En cualquier caso, deje que el niño use su creatividad y espontaneidad para que disfrute la actividad y que esta no se convierta en “tarea”.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

---

Profesor/a