

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child in this great English Adventure.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about **rooms** and **household items** like this:

There's/There is a (chair). There are (chairs).

Where's the (chair)?

It's in the (living room).

Is there a (sofa) in the (bedroom)?

Yes, there is. OR No, there isn't.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Help your child make labels for all the rooms in your home, the furniture, and other household items. Stick them throughout the house temporarily to help your child remember what these items are called in English.
- Help your child choose a room of the house to write about like this:
In my _____, there is a _____. There isn't a _____.
In my _____, there are _____. There aren't any _____.
- Install the *English Adventure 2* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 5.

As part of our study of the house and household items, your child will choose his or her favorite comic book or cartoon character, draw its room, and write a description of the room as he or she imagines it. You could set this activity in context by suggesting that it might be an article that could appear in an interior design magazine. The article could have a title like, **Superman's Room** or **Cinderella's Dream Room**. We will also read a story based on Disney's *Beauty and the Beast* (Student Book 2, page 69). If your child is asked to make the mini-book of the story at home, help him or her cut, sequence, color, stick, and staple the Storyline Cut-out in Activity Book 2, page 105, as you have done before.

We hope you and your child continue to have fun together. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija en esta gran aventura de aprender inglés. En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar de las **habitaciones de la casa** y de **los muebles y objetos de uso doméstico**, como en estos ejemplos:

There's/There is a (chair). There are (chairs).

Where's the (chair)?

It's in the (living room).

Is there a (sofa) in the (bedroom)?

Yes, there is. OR No, there isn't.

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Guíe a su hijo o hija para que haga letreros con el nombre de cada habitación de la casa y para los muebles y objetos de uso doméstico que en ellos se encuentran. Distribuya estos letreros temporalmente por toda la casa. Esto le ayudará a su hijo a recordar sus nombres en inglés.
- Invite a su hijo a escoger una habitación de la casa y a escribir una descripción según el ejemplo:
In my _____, there is a _____. There isn't a _____.
In my _____, there are _____. There aren't any _____.
- Instale *English Adventure 2* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 5.

Como parte de nuestro estudio de la casa y los objetos de uso doméstico su hijo o hija elegirá su personaje de comic o superhéroe favorito para dibujar su recámara y escribir una breve descripción de cómo la imaginan. Si lo desea, puede contextualizar esta actividad pidiéndole que imagine que escribe un artículo para una revista de decoración. El título del artículo sería: **Superman's Room**, o **Cinderella's Dream Room**. También leeremos y representaremos un cuento basado en la película de Disney *Beauty and the Beast* (Student Book 2, página 69). Si la profesora le pide que haga su mini libro en casa, ayúdele a cortar, colocar en secuencia, colorear, pegar y engrapar los Storyline Cut-outs en el Activity Book 2, página 105 tal como lo han hecho antes.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a