

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child in this great English Adventure. In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about **household items**.
- Say where he or she is using words like: *in, on, under, behind, in front of, next to* like this:

Where's the (box)?

It's (under) the (bed).

Where are the (rugs)?

They're (under the table).

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Guide your child to find a picture of a room in a magazine. A good picture will have several pieces of furniture and lots of household items. Next, tell your child you will play a visual memory game. Tell your child that he or she will have only one minute to look at the picture and remember as much as possible about the room. Next, turn the picture face down on the table, and ask your child to write as many questions and answers about it as possible. When your child has written four or five questions and answers, turn the picture face up and invite him or her to check the questions and answers. This activity can be done with any other pictures your child cares to describe.
- Have your child choose some of his or her favorite chants and songs from Units 5 and 6 to sing for you. Remember, all chants and songs are found on the Music & Stories CD at the back of the Student Book.
- Install the *English Adventure 2* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 6.

As part of our study of the house and household items, your child will also make a **Room Collage**. Instruct your child to choose a room of the house and then look for pictures of items found in that room. For example, if it's a bedroom, your child should find lamps, beds, night tables, TVs, alarm clocks, rugs, and so on. Help your child cut out pictures of these items and place them in an envelope to bring to class.

We hope you and your child continue to have fun together. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija en esta gran aventura de aprender inglés.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar sobre **objetos de uso doméstico**.
- Decir donde se encuentran, usando preposiciones como: ***in, on, under, behind, in front of, next to*** según estos ejemplos:

Where's the (box)?

It's (under) the (bed).

Where are the (rugs)?

They're (under the table).

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Invite a su hijo o hija a elegir una foto de una habitación de una revista. En lo posible la habitación tendrá varios muebles y objetos de uso doméstico. Luego explíquelo a su hijo o hija que jugarán un juego de memoria con la foto. Déle un minuto para mirar la foto detenidamente tratando de recordar donde está cada cosa. Luego de vuelta a la foto y deje que su hijo o hija escriba tantas preguntas y respuestas sobre la foto como pueda. De vuelta a la foto y permítale comprobar cuantos detalles recordó correctamente.
- Como parte de ésta unidad su hijo o hija hará un **Room Collage**. Invítele a elegir una habitación de la casa para luego buscar y recortar fotos de los objetos que normalmente se encuentran en esa habitación. Por ejemplo si elige una recámara, deberá buscar lámparas, camas, cuadros, TVs, mesas de luz, alfombras, reloj despertador, etc. Ayude a su hijo a cortar estas fotos y a guardarlas en un sobre para llevarlas a clase.
- Invite a su hijo o hija a elegir alguna de sus canciones favoritas de las Unidades 5 y 6 y que las cante para usted. Recuerde que todas las canciones están en el Student Audio CD en la contraportada del Student Book.
- Instale *English Adventure 2* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 6.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su invaluable apoyo.

Atentamente,

Profesor/a