

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child throughout this year. In the remaining few weeks, your child will learn to:

- Identify and describe **what people are wearing** like this:

I'm wearing a (shirt).

He's/She's wearing a (hat).

Is he/she wearing (pants)?

Yes, he/she is. OR No, he/she isn't.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Help your child collect at least 10 photos of himself or herself at different ages. Instruct the child to stick the photos in chronological order horizontally on a piece of light cardboard to make a display of personal photos in his or her room. Once the photos have been chosen and glued to the cardboard, ask your child to write short descriptions of the photos like this: ***This is me. I'm (four) years old. I'm wearing (jeans and a brown shirt).*** Your child may add anything else he or she wants using language from previous units. ***I am in/on/next to/behind/in front of.... I have a (name of toy). I don't have (name of another toy). I like (favorite food). I don't like (another food item).***
- Install the *English Adventure 2* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 8.

As part of our study of clothes, your child will also read and dramatize a comic book story based on Disney's *Peter Pan* (Student Book 2, page 107). Help your child make a mini-book with the Storyline Cut-out in Activity Book 2, page 111. We will also work on recognizing heroes and villains in cartoons or film. Take this opportunity to elicit these characters from your child, and then discuss what makes people either heroes or villains in real life and how—differently from films—we cannot judge people by appearances, but rather by their attitudes and behavior.

As the end of the course and final tests approach, you may want to help your child review. The murals, posters, and mini-books will be very useful for this. Take each one at a time and invite your child to ask and answer questions about the topics each project represents.

We hope you and your child have had a good time together. You should feel proud that you have supported your child in this way. Thank you for joining us on this great English Adventure.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija a lo largo de este año. En las semanas que nos quedan, aprenderemos a:

- Identificar **prendas de vestir** y describir **como van vestidas las personas**:

I'm wearing a (shirt).

He's/she's wearing a (hat).

Is he/she wearing (pants)?

Yes, he/she is. OR No, he/she isn't.

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Invite a su hijo o hija a elegir 10 fotos suyas con diferentes edades. Ayúdelo a pegarlas cronológicamente en sentido horizontal sobre una faja de papel o cartulina. Una vez elegidas y pegadas las fotos, invítele a escribir breves descripciones, como en los ejemplos: ***This is me. I'm (four) years old. I'm wearing (jeans and a brown shirt).*** Aliente a su hijo a agregar cualquier otra información usando todo el lenguaje que ha aprendido hasta el momento. ***I am in/on/next to/behind/in front of.... I have a (name of toy). I don't have (name of another toy). I like (favorite food). I don't like (another food item).***
- Instale *English Adventure 2* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 8.

Continuando con nuestro estudio de la vestimenta, su hijo o hija leerá y representará un cuento basado en la película de Disney *Peter Pan* (Student Book 2, página 107). Si el profesor así se lo pidiera, guíe a su hijo o hija para que haga su mini libro con los Storyline Cut-out del Activity Book 2, página 111. También usaremos el cuento para trabajar el concepto de héroes y villanos en las historietas y dibujos animados. Aproveche la oportunidad para pedirle que le cuente lo que hemos conversado y para reafirmar que es lo que hace de una persona un héroe o un villano en la vida real y como—a diferencia de la ficción—no podemos reconocerlos por su apariencia física y sus vestimentas sino por sus actitudes y acciones.

Al acercarnos al final del curso y a las pruebas finales, tal vez desee ayudar a su hijo o hija a repasar todo lo aprendido. Los murales, posters y mini libros serán de gran utilidad para esto. Tome cada uno de estos trabajos y guíe a su hijo o hija para que haga preguntas y las responda sobre los temas de cada proyecto.

Esperamos que usted y su hijo o hija se hayan divertido juntos y que usted sienta orgullo de haberle apoyado de esta forma. Muchas gracias por acompañarnos en esta gran aventura de aprender inglés.

Atentamente,

Profesor/a