

Dear Family,

Welcome to the new school year. This year will be very special for your child, and you can help him or her enjoy learning English in very simple ways.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Identify common **household items** and **activities**.
- Learn the difference between **commands** and **polite requests**.
- Review prepositions of place (*in, in front of, on, next to, under*).

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- If your child likes to make things, help him or her make a small robot by gluing together different size boxes. Give the robot a name, and then make a “To-Do” list with all the chores you want it to perform, like this: ***Pick up the plates and the glasses. Wash the plates and glasses. Put away the knives and forks. Take out the trash.*** And so on. The list can be written on a piece of cardboard that can be inserted into a slot cut in the robot’s head to get it started. Display the robot and the instructions card in your child’s room.
- Introduce Room Math. Instruct your child to select a photo from a magazine of a dining room with a table that has been set for a meal. Ask your child to look at the photo, count the different objects, and make a list of items in the photo, like this: ***There are six forks, six knives, and six spoons. There are seven glasses.*** And so on. ***In total, there are X items in the room.***
- Install the *English Adventure 3* CD-ROM on your child’s computer and instruct him or her to play with Unit 1.

As part of our study of household items and activities, we are going to read and dramatize a story involving characters from Disney’s *Cinderella* (Student Book 3, page 15). Take this opportunity to talk with your child about the difference between giving orders and making polite requests and how he or she reacts to each. Focus on the value of politeness, and identify ways in which you and your family are polite toward one another and others.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos. Al comenzar un nuevo curso esperamos que puedan continuar ayudando a su hijo o hija a disfrutar aprendiendo el idioma inglés.

En las próximas semanas, su hijo aprenderá a:

- Identificar **muebles, utensilios y tareas del hogar**.
- Entender la diferencia entre dar **una orden** o hacer **una petición**.
- Usar preposiciones tales como: (**in, in front of, on, next to, under**)

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades que siguen:

- Si su hijo o hija disfruta haciendo actividades manuales, invítele a crear un pequeño robot con cajas de cartón de diferentes tamaños y formas pegadas unas con otras. Luego de darle un nombre al robot, guíe a su hijo para que escriba una lista de tareas que quiere que el robot haga como en el ejemplo: **Pick up the plates and the glasses. Wash the plates and glasses. Put away the knives and forks. Take out the trash.** Etc. La lista puede escribirla en un trozo de cartón en forma de tarjeta que el robot “leerá” cuando sea colocada en una ranura cortada en su “cabeza”. Exhiba el robot con su tarjeta magnética de instrucciones en la recámara.
- Invite a su hijo o hija a elegir en una revista una foto de un comedor con la mesa puesta para una comida o una cena. Pídale a su hijo o hija que observe la foto y cuente todos los diferentes objetos que allí hay y haga una lista como en este ejemplo: **There are six forks, six knives and six spoons on the table. There are seven glasses. Etc. In total there are X items in the room.**
- Instale *English Adventure 3* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con la Unidad 1.

Como parte de nuestro estudio de las tareas domésticas, vamos a leer y representar un cuento con los personajes de la película de Disney *Cinderella* (Student Book 3, página 15). Aproveche estas lecturas para conversar con su hijo o hija sobre la diferencia entre dar órdenes y pedir algo con amabilidad, tratando de ponerse en el lugar del otro para ver como reaccionaría en cada caso. Destaque el valor de la amabilidad y dé ejemplos de formas o situaciones en las que usted y su familia quieren practicar la amabilidad con el prójimo.

Esperamos que disfrute mucho ayudando a su hijo. Gracias por su apoyo.

Atentamente,

Profesor/a