

Dear Family,

Welcome once again. This is the third month of classes, and your child should feel increasingly confident and involved.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about **school supplies**.
- Use **any** in questions, and **a/an** or **some** in answers.
- Talk about **lacks** and **needs**.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Suggest that your child choose one or both of these projects: Paint a Self-portrait or Make a Mini-Book Called, "My Life So Far." Help him or her make a list of the supplies needed for each project, like this: ***I need a/an... I need some....*** Help your child use the list to gather the supplies identified and make the chosen project.
- Install the *English Adventure 3* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 3.

As part of our study, we are going to read about artists and the way they use different materials for their art (Student Book 3, page 47). Talk with your child about any artistic abilities he or she might have. Does he or she like art forms such as drawing, painting, making sculptures, playing musical instruments, singing, dancing, or acting? Can your child identify any professional artists, in your community or in the media, from the past (Leonardo da Vinci) or the present (Placido Domingo)? Remember, these are specific types of intelligences, as described by Howard Gardner's theory of multiple intelligences. If your child is intelligent in any of these ways, ask if he or she desires to develop it further and explore ways to help him or her do it. Help him or her discover any particular talents he or she may have for science, math, language, the performing arts, visual arts, etc.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el tercer mes de clases y su hijo o hija ya debe sentirse mucho más seguro y motivado aprendiendo inglés.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar sobre **los útiles escolares**.
- Usar **any** en preguntas, **a/an** y **some** en respuestas afirmativas.
- Hablar sobre **lo que tenemos** y **lo que nos hace falta**.

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de estas actividades:

- Sugíerale que elija uno de estos proyectos (¿o ambos?): pintar un autorretrato o hacer un mini libro con el título “Mi vida hasta el momento.” Ayude a su hijo a hacer una lista de los útiles que serían necesarios para realizar cualquiera de los proyectos como en el ejemplo: **I need a/an... I need some....** Ayúdele a decidir cuál de los dos proyectos quiere realizar y a reunir los materiales que listó para realizarlo.
- Instale *English Adventure 3* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 3.

Como parte de esta unidad, leeremos sobre los artistas y la forma en que usan diversos materiales para su arte (Student Book 3, página 47). Aproveche la oportunidad para conversar con su hijo o hija sobre si cree tener inclinaciones artísticas de cualquier tipo. ¿Les gusta dibujar o pintar, esculpir, tocar un instrumento musical, o cantar, bailar y actuar? ¿Han oído hablar o identifican a algún artista profesional de su país, del pasado o del presente? Recuerde que estos son tipos específicos de inteligencia como los describe Howard Gardner en su Teoría de las Inteligencias Múltiples. Si su hijo o hija posee una de estas inteligencias, hágale preguntas para descubrir si desea desarrollarla y busque formas de ayudarlo. También aproveche para ayudarlo a reflexionar sobre si tiene otros tipos de talento: para las matemáticas, las ciencias, el lenguaje o las artes visuales (cine/televisión), etc.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a