

Dear Family,

Welcome once again. This is the fourth month of classes, and by now you and your child should have a nice routine for working together at home. In the next few weeks, your child will learn to:

- Identify and talk about the **months** of the year, **weather**, **temperature**, and **seasons**.
- Talk about **clothing** and **accessories** for different weather/seasons.
- Identify his or her favorite month.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Make a weather chart for the city in which you live. Instruct your child to make a chart on a piece of paper with 12 squares spread horizontally—one for each month of the year—and 12 squares beneath them for the weather and average temperature during each month. Tell your child to fill in the months and what the weather is like each month (cloudy, cold, cool, hot, rainy, snowy, stormy, sunny, warm, or windy). Alternatively, your child could use a computer to complete this activity. He or she could design a chart, fill it with text for each month, record the temperature and weather, research images that are relevant to each season or type of weather, and cut and paste them next to the appropriate squares in the chart.
- Make a family tree with everyone's birthday and a brief description of the weather and temperatures for each birthday.
- Install the *English Adventure 3* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 4.

As part of our study of the weather, we are going to read and dramatize a story involving characters from Disney's *The Sword in the Stone* (Student Book 3, page 53). Your child is going to make a mini-book of the story using the Storyline Cut-out in Activity Book 3, page 103. This time, you can help him or her make an even better mini-book. Remember, this should be a fun activity that he or she wants to continue to do in the future. For the sake of variety, you may want to ask your child to think of a different technique to decorate the front cover of the book—perhaps a collage of the characters in the story. Whatever the case, keep this activity light and enjoyable.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el cuarto mes de clases y usted y su hijo o hija ya deben haber encontrado una buena forma de trabajar juntos en casa. En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Identificar y hablar sobre **los meses** del año, **el tiempo, temperatura y estaciones**.
- Hablar sobre **la ropa y accesorios** para los diferentes climas y estaciones.
- Decir cual es su mes favorito.

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Puede hacer cualquiera de estas actividades:

- Haga un mapa del tiempo de la ciudad en que vive. Guíe a su hijo o hija a hacer el mapa con doce cuadrados dibujados horizontalmente para los doce meses del año y doce cuadrados debajo de éstos para el tiempo y la temperatura promedio de cada mes. Guíe a su hijo o hija a que escriba los meses y cómo es la temperatura en cada mes (nublado, frío, fresco, caliente, lluvioso, nevoso, tempestuoso, soleado, cálido, o ventoso). Alternativamente su hijo o hija puede hacer esta actividad con la ayuda de la computadora (diseñe un mapa, llene con texto para cada mes, la temperatura, y el tiempo, busque imágenes adecuadas para cada estación/tiempo y copie y péguelos en los cuadrados indicados en el mapa).
- Haga un árbol genealógico con los cumpleaños de todas las personas en su familia con una breve descripción del tiempo y la temperatura de cada cumpleaños.
- Instale *English Adventure 3* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 4.

Como parte de esta unidad, leeremos y representaremos un cuento usando los personajes del film *The Sword in the Stone* (Student Book 3, página 53). Su hijo o hija creará un mini libro del cuento usando los Storyline Cut-out en el Activity Book 3, página 103. Esta vez, usted puede hacer que este mini libro sea aún mejor. Recuerde que ésta debe ser una actividad divertida que el niño o niña quiera continuar en el futuro. Para añadir variedad, le puede sugerir a su hijo o hija que piense en diferentes técnicas para decorar la carátula del libro, quizás haciendo un collage de los personajes del cuento. Cualquiera que sea el caso, haga de esta actividad algo divertido y agradable.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a