

# Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child in this great English Adventure.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about the wonderful **things animals can do**.
- Talk about the wonderful **things children can do**.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Invite your child to identify an animal he or she doesn't know anything about. It may be a prehistoric animal, one that recently has become extinct, or one that lives in extreme conditions. Next, ask your child to search the Internet to learn more about this animal. Encourage him or her to use a Mind Map (a diagram with a circle in the middle for the animal and various arrows sticking out with words or phrases describing the animal) to summarize his or her findings and then make an Accordion Book about it.
- Help your child choose a photo of himself or herself from many years ago and write: ***This is me at age X. I can..., but I can't..... I like..., but I don't like.....***
- Install the *English Adventure 3* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 5.

As part of our study of animals and what they can and cannot do, your child will read about penguins (Student Book 3, page 73). Ask your child to identify his or her favorite amazing animal and draw a Mind Map with everything he or she knows about the animal's size, color, habitat, and what it can and cannot do. Then have your child use the diagram to write a short paragraph like the one on Student Book 3, page 73, and illustrate it with a drawing or images downloaded from the Internet.

We will also read a story based on Disney's *The Jungle Book* (Student Book 3, page 67). If your child is asked to make a mini-book of the story at home, help him or her cut, sequence, color, stick, and staple the Storyline Cut-out in Activity Book 3, page 105, as you have done before.

We hope you and your child continue to have fun together. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

---

Teacher

# Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija en esta gran aventura de aprender inglés. En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar sobre **las cosas maravillosas que pueden hacer los animales.**
- Hablar sobre **las cosas maravillosas que pueden hacer los niños.**

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades que siguen:

- Como parte de nuestro estudio de los animales y lo que pueden o no hacer, leeremos sobre los Pingüinos Emperadores en el Reading Adventure del Student Book 3, página 73. Invite a su hijo o hija a identificar su animal favorito y a dibujar un mapa mental (un diagrama con un círculo en el medio con el nombre del animal y varias flechas irradiando del círculo con palabras o frases que describen el animal) con todo lo que saben sobre el animal, tamaño, color, hábitat, lo que puede hacer y lo que no puede hacer. Luego guíele para que, basándose en el mapa mental, escriba un párrafo corto como el de la página 73 del Student Book 3 y lo ilustre con fotos de revistas o bajadas del Internet.
- Invítele a identificar un animal sobre el que no sabe nada; tal vez un animal prehistórico o extinto recientemente, o uno que vive en condiciones extremas (por ejemplo, las profundidades más oscuras del mar). Luego invítele a hacer una búsqueda en el Internet sobre este animal y a resumir lo que encuentre en forma de mapa mental. Guíele para que cree un Libro Acordeón sobre este animal.
- Invite a su hijo a que elija una foto suya de cuando era pequeño y escriba sobre sí mismo a esa temprana edad, como en el ejemplo: ***This is me at age X. I can... but I can't... I like.... but I don't like.....***
- Instale *English Adventure 3* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 5.

También leeremos y representaremos un cuento basado en la película de Disney *The Jungle Book* (Student Book 3, página 67). Si la profesora le pide que haga su mini libro en casa, ayúdele a cortar, colocar en secuencia, colorear, pegar y engrapar los Storyline Cut-out en el Activity Book 3, página 105, tal como lo han hecho antes.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

---

Profesor/a