

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child in this great English Adventure. In the next few weeks, your child will learn to:

- Tell the time in English.

What time is it?

It's (2:30) (in the morning, in the afternoon, at night, at noon, at midnight).

- Ask about times of day, time zones, and what people are doing.

Where are you?

I'm in (La Paz). It's (3:30). I'm (reading).

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Help your child keep a journal of the day. Perhaps you can keep one, too, in your native language, while your child writes his or hers in English. He or she can write the date and add various entries throughout the day saying what time it is, what he or she is doing, and how he or she feels, like this:

Thursday 13th October.

It's 2:30 and I'm riding the bus home. I'm tired.

It's 4:30 and I'm drinking chocolate milk and eating cookies. I'm happy! Etc.

- To give your child oral practice; suggest that he or she pretend to be traveling to various countries leaving short, recorded messages on friends' answering machines like this:

Hi, this is (Juan). It's 10 in the morning and I'm in Paris. I'm riding a bike. I'm having a great time! Bye.

- Install the *English Adventure 3* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 7.

As part of our study of the things we do at various times during the day, your child will read the *Reading Adventure* feature (Student Book 3, page 99). Your child will understand whether he or she is a "morning person" or a "night person." Help your child choose a photo of himself or herself in the morning or at night, and encourage him or her to write a similar article about his or her photo and a short description like the one in Student Book 3, page 99.

We hope you and your child continue to have fun together. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija en esta gran aventura de aprender inglés. En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Preguntar y decir la hora en inglés:

What time is it?

It's (2:30). (In the morning, in the afternoon, at night, at noon, at midnight)

- Decir que hora es en diferentes partes del mundo y lo que estamos haciendo en ese momento:

Where are you?

I'm in (La Paz). It's (3:30). I'm (reading).

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Ayúdele a llevar un diario de su día. Tal vez usted también pueda hacer el suyo en español mientras su hijo lo hace en inglés. En él pueden escribir la fecha y luego varias entradas a lo largo del día diciendo qué hora es, qué están haciendo y cómo se sienten según, el siguiente ejemplo:

Thursday 13th October.

It's 2:30 and I'm riding the bus home. I'm tired.

It's 4:30 and I'm drinking chocolate milk and eating cookies. I'm happy! Etc.

- Para proporcionarle a su hijo práctica oral, pruebe sugerirle que haga de cuenta que esta viajando por varios países y le deja mensajes en la contestadora a sus amigos, como en el ejemplo:

Hi, this is (Juan). It's 10 in the morning and I'm in Paris. I'm riding a bike. I'm having a great time! Bye.

- Instale *English Adventure 3* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 7.

Al hablar de lo que hacemos en diferentes momentos del día, leeremos el *Reading Adventure* del Student Book 3, página 99. Los niños reflexionarán sobre si les gusta más el día (a “morning person”) o la noche (a “night person”). Guíele para que escriba un artículo similar sobre si mismos y lo completen con una foto tomada durante el día o por la noche como en la descripción de la página 99.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su invaluable apoyo.

Atentamente,

Profesor/a