

Dear Family,

Welcome to the new school year. This year will be very special for your child, and you can help him or her enjoy learning English in very simple ways.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about how the **city** is compared to the **country** like this:

Is there (a river)?

Are there any (buildings)?

Yes, there is/are. OR No, there isn't/aren't.

There is/isn't (a canoe).

There are/aren't (any canoes).

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- If your child likes to make things, help him or her make a collage with photos of his or her favorite sights in your hometown or city. Instruct him or her to write a few sentences describing what is/isn't there.
- Alternatively, suggest that your child search the Internet for a city (or countryside) abroad that excites his or her imagination. Tell your child to imagine traveling there and to write a journal entry describing the features he or she finds most fascinating about that place.
- Install the *English Adventure 4* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 1.

As part of our study of different cultures and their habitats, we are going to read and dramatize a story involving characters from Disney's *Pocahontas* (Student Book 4, page 15). Take this opportunity to talk with your child about the many different people in the world and their diverse cultures and customs. Ask your child to give examples of cultures different from your own, and talk about similarities and differences between them. Focus on the value of showing respect for cultural differences.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos. Al comenzar un nuevo curso esperamos que puedan continuar ayudando a su hijo o hija a disfrutar aprendiendo el idioma inglés.

En las próximas semanas, su hijo aprenderá a:

- Hablar sobre **la ciudad** y el **campo**, como en los siguientes ejemplos:

Is there (a river)?

Are there any (buildings)?

Yes, there is/are. OR No, there isn't/aren't.

There is/isn't (a canoe).

There are/aren't (any canoes).

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Si su hijo o hija disfruta haciendo actividades manuales, invítele a hacer un collage con fotos de sus lugares favoritos en su pueblo o ciudad. Guíelo para que escriba una descripción de lo que hay o no hay en esos lugares.
- Otra posibilidad sería hacer una búsqueda en Internet para identificar un lugar en el extranjero (en la ciudad o en el campo) que le resulte interesante a su hijo o hija. Una vez elegido el lugar, propóngale que imagine que está viajando por esos lugares y que escriba una entrada en su diario describiendo lo que le parece más fascinante.
- Instale *English Adventure 4* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con la Unidad 1.

Al estudiar diferentes culturas y lugares leeremos un cuento con los personajes de la película de Disney *Pocahontas* (Student Book 4, página 15). Aproveche esta oportunidad para conversar con su hijo o hija sobre la diversidad de pueblos, razas, culturas y costumbres que hay en el mundo. Ayude a su hijo a pensar en ejemplos de culturas diferentes de la suya. Resalte el valor del respeto por las diferencias entre culturas.

Esperamos que disfrute mucho ayudando a su hijo. Gracias por su apoyo.

Atentamente,

Profesor/a