

## Dear Family,

Welcome once again. This is the second month of classes, and by now your child has probably warmed up to the course, the teacher, and the other children. From now on, your child should feel much more confident and involved.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about **abilities** and **ways of doing things** like this:

**Can (you) (run fast)?**

**Yes, (I) can. OR No, (I) can't.**

**I/He/She can (run quickly).**

**(They're)(talking softly).**

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Invite your child to make an **Accordion Book** of three celebrities he or she is fond of (athletes, actors or actresses, singers, etc). First, ask your child to identify the celebrities. Then, show him or her how to fold a sheet of paper or light piece of cardboard in half lengthwise, and cut along the fold to make two long strips. Then fold each strip of paper like an accordion into three squares each, and tape the ends of the two strips together to make one long strip of six squares. Instruct your child to draw or glue pictures of the celebrities onto the first, third, and fifth squares—from left to right. Then have him or her write each celebrity's name and special abilities, as in the examples above. The Accordion Book can be propped on a table for display or folded together so that you can store it.
- Install the *English Adventure 4* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 2.

As part of our study of abilities, we are going to read about children who like to play sports and want to become professional athletes in the future (Reading Adventure, Student Book 4, page 33). Take this opportunity to tap into your child's interest in pursuing a career in sports and what it will take to do it.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

---

Teacher

# Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el segundo mes de clases y su hijo o hija probablemente ya se integró con sus compañeros y su profesora. A partir de este momento también se sentirá mucho más seguro y motivado. En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar sobre nuestras **habilidades personales** como en los siguientes ejemplos:

**Can (you) (run fast)?**

**Yes, (I) can. OR No, (I) can't.**

**I/He/she can (run quickly).**

**(They're) (talking softly).**

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades que siguen:

- Invítele a hacer un **Libro Acordeón** sobre tres personas famosas que le gusten (atletas, actores, cantantes, etc.). Ayude a su hijo a elegir los nombres y luego, muéstrole como hacer un libro en forma de acordeón. Doble una hoja de papel en dos a lo largo, corte por el doblez hasta tener dos tiras iguales de papel. Doble cada tira en tres cuadrados, hacia un lado y hacia el otro—como el doblez de un acordeón—y luego una las dos tiras por las puntas y péguelas. Guíe a su hijo para que dibuje o pegue fotos de sus personajes favoritos bajadas de Internet en los cuadrados uno, tres y cinco—de derecha a izquierda. Luego pídale que escriba una descripción de los respectivos personajes en los cuadrados dos, cuatro y seis. El Libro Acordeón puede ser exhibido semiabierto sobre una mesa o doblado y cerrado para guardarlo.
- Instale *English Adventure 4* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 2.

En esta unidad leeremos sobre niños que practican deportes y desearían convertirse en deportistas profesionales en el futuro (Reading Adventure, Student Book 4, página 33). Converse con su hijo o hija sobre el tema y hágale preguntas para ver si tiene interés de iniciar una carrera profesional en el deporte y cuales serían los pasos a seguir para lograrlo.

Esperamos que disfrute mucho ayudando a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

---

Profesor/a