

Dear Family,

Welcome once again. This is the third month of classes, and your child should feel increasingly confident and involved.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Describe **personality, feelings, and appearance**.
- Talk about **personal characteristics** and attributes like this:
Are (they) (brave)?
Yes, they are. OR No, they aren't.
- Talk about fears like this:
Are you scared of (snakes)?
Yes, I am. OR No, I'm not.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Suggest that your child make a **My Favorite Athlete** poster. First, help your child find a picture of his or her favorite athlete. Next, guide your child to stick the picture in the middle of a poster-size piece of colored paper and write phrases that describe the athlete all around it like a mind map. At the top of the poster, write **My Favorite Athlete**. Then help him or her follow this example: *(Name) is one of my favorite athletes. (He) is a (basketball player). (He) plays with (team). (He) is really good. (He) can run fast. (He) can jump high. (He's) very tall and strong.*
- Install the *English Adventure 4* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 3.

In *Reading Adventure* (Student Book 4, page 47), your child will read about different kinds of treasures found in caves (gold jewels, wall paintings, strange fish or animals, etc.). Talk with your child about the value of beautiful things made by man and Mother Nature and help him or her identify some of these "treasures" that can be found in your city or country.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el tercer mes de clases y su hijo o hija ya debe sentirse mucho más seguro y motivado aprendiendo inglés.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Describir la **personalidad, los sentimientos** y la **apariciencia física** de las personas.
- Hablar sobre características y atributos de las personas como en los ejemplos:
Are (they) (brave)?
Yes, they are. OR **No, they aren't.**
- Hablar sobre miedos como en el ejemplo:
Are you scared of (snakes)?
Yes, I am. OR **No, I'm not.**

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de estas actividades:

- Invite a su hijo o hija a que elija un atleta que admira y haga un **My Favorite Athlete** póster. Guíele para que encuentre una foto de su atleta. Luego puede pegar la foto en el centro de un trozo de papel o cartulina de color del tamaño de un póster pequeño. Finalmente guíelo para que escriba oraciones describiendo al atleta alrededor de la foto como en un mapa mental. Arriba al centro del “póster” puede escribir el título: **My Favorite Athlete**. Luego guíele para que siga este ejemplo: **(Name) is one of my favorite athletes. (He) is a (basketball player). (He) plays with (team). (He) is really good. (He) can run fast. (He) can jump high. (He's) very tall and strong.**
- Instale *English Adventure 4* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 3.

En Reading Adventure Student Book 4, página 47, los niños leerán sobre diferentes tipos de tesoros que pueden ser encontrados en cuevas (oro, joyas, pero también pinturas rupestres, criaturas raras o especiales). Converse con su hijo o hija sobre el valor de las cosas bellas hechas por el hombre o por la Madre Naturaleza y ayúdele a que identifique algún “tesoro” en su ciudad o país.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a