

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child in this great English Adventure.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Describe **what animals eat**:

What do (lions) eat?

They eat (meat).

- Ask and talk about **breakfast** and other **meals**:

What do you have for (breakfast)?

I have (fruit) for breakfast.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do the following activity:

- Install the *English Adventure* 4 CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 5.

As part of our study of animals and what they eat, your child will read about food chains (*Reading Adventure*, Student Book 4, page 73). In preparation for that, help your child make the distinction between wild animals, pets, and farm animals. Encourage your child to do an Animal Hunt by drawing three circles—one for Wild Animals, one for Farm Animals, and one for Pets. Then have your child write as many names as he or she can around each circle. Let your child “hunt” for the names of animals in the Student Book and in books from previous courses.

We will also read a story based on Disney's *The Lion King* (Student Book 4, page 67). If your child is asked to make a mini-book of the story at home, help him or her cut, sequence, color, stick, and staple the Storyline Cut-out in Activity Book 4, page 105, as you have done before.

We hope you and your child continue to have fun together. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija en esta gran aventura de aprender inglés.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Describir lo que comen los animales:

What do (lions) eat?

They eat (meat).

- Preguntar y hablar sobre el desayuno y las otras comidas del día.

What do you have for (breakfast)?

I have (fruit) for breakfast.

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de la actividad que siguen:

- Instale *English Adventure 4* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 5.

Como parte de nuestro estudio de los animales y lo que comen, leeremos sobre las cadenas alimenticias (*Reading Adventure* del Student Book 4, página 73). Para prepararse para esa lectura, guíe a su hijo para que distinga entre animales salvajes, animales de granja y mascotas. Invítele a hacer un Animal Hunt o cacería de animales dibujando tres círculos, para Wild Animals, Farm Animals y Pets. Luego guíele para que piense tantos nombres de animales como pueda para cada categoría y los escriba alrededor de cada círculo. Permítale “cazar” nombres de animales en su propio libro o en libros de años anteriores.

También leeremos un cuento basado en la película de Disney *The Lion King* (Student Book 4, página 67). Si la profesora le pide que haga su mini libro en casa, ayúdele a cortar, colocar en secuencia, colorear, pegar y engrapar los Storyline Cut-out en el Activity Book 4, página 105, tal como lo han hecho antes.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a