

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child in this great English Adventure.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Describe **daily actions**:
What time does he/she (get up)?
He/She (gets) up at (10:00).
- Ask for and tell the **time**:
It's a quarter past/to (ten).
It's half past (ten).

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Help your child choose a sports figure, TV star, movie star, or any famous person and write an account called "A Day in the Life of" (Use Student Book 4, page 91, Activity 10, as a model.)
- As you help your child with this activity, you may want to discuss his or her daily routine and responsibilities. Take a moment to point out any areas for improvement and show appreciation for the way your child fulfills his or her other responsibilities and helps the rest of the family.
- Install the *English Adventure* 4 CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 7.

As part of our study, your child will read the *Reading Adventure* feature (Student Book 4, page 99). Your child will learn how our planet spins so that when our half of the world sees the sun, the other half of the world does not. With help from a globe guide, your child can identify a country that lies on the side of the Earth that is opposite of where he or she lives. Encourage your child to search the Internet to learn more about that far away country and what its people and customs are like.

We hope you and your child continue to have fun together. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija en esta gran aventura de aprender inglés.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Describir la rutina diaria:

What time does he/she (get up)?

He/She (gets) up at (10:00).

- Preguntar y decir la hora en inglés:

It's a quarter past/to (ten).

It's half past (ten).

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Guíe a su hijo o hija para que elija un deportista, estrella de la televisión, estrella de cine u otra persona famosa y escriba sobre un día en su vida con el título "A Day in the Life of...". Use Student Book 4, página 91, Activity 10 como modelo.
- Mientras ayuda a su hijo o hija con estas actividades pruebe conversar sobre su rutina diaria y sus responsabilidades. Aproveche la ocasión para señalar lo que puede mejorar y para reconocer y agradecer la forma en que su hijo o hija cumple con otras obligaciones y colabora con el resto de la familia.
- Instale *English Adventure 4* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 7.

En la Unidad 7 leeremos el Reading Adventure en el Student Book 4, página 99. Los niños comprenderán como nuestro planeta gira sobre un eje de tal forma que, cuando una cara ve el sol, la otra mitad no lo ve y permanece en sombra. Con ayuda de un globo terráqueo ayude a su hijo a localizar un país que se encuentre exactamente en el lado opuesto al suyo. Sugíerale buscar en el Internet para aprender más acerca de ese país lejano, su pueblo y costumbres.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su invaluable apoyo.

Atentamente,

Profesor/a