

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child throughout this year. In the remaining few weeks, your child will learn to:

- Talk about what we were like in the **past**:

He/She was/wasn't (noisy).

They were/weren't (lazy).

Was he/she (quiet)?

Yes, he/she was. OR No, he/she wasn't.

Were they (noisy)?

Yes, they were. OR No, they weren't.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Help your child collect at least 10 photos of family members when they were younger. Guide your child to stick the photos in chronological order horizontally on a piece of light cardboard to make a display of family photos in his or her room. Once the photos have been chosen and glued to the cardboard, ask your child to write short descriptions of the photos like this:

This is (my sister). (She) was (a) year old. (She) was (cute).

Your child may use language from previous units to add anything else he or she wants. (Use Student Book 4, page 106, Activity 14 as a model.)

- Install the *English Adventure* 4 CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 8.

As part of our study of the past, your child will also read the *Reading Adventure* feature (Student Book 4, page 111). This is about the legend of Hercules, the Greek Hero. Help your child do an Internet search to find out what the 12 labors of Hercules were. Ask your child to think of a real hero, perhaps a national hero, and what he or she did.

As the end of the course and final tests approach, you may want to help your child review. The murals, posters and mini-books will be very useful for this. Take each one at a time and invite your child to ask and answer questions about the topics each project represents.

We hope you and your child have had a good time together. You should feel proud that you have supported your child in this way. Thank you for joining us on this great English Adventure.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija a lo largo de este año. En las semanas que nos quedan, aprenderemos a:

- Hablar sobre como éramos en el **pasado**:

He/She was/wasn't (noisy).

They were/weren't (lazy).

Was he/she (quiet)?

Yes, he/she was. OR No, he/she wasn't.

Were they (noisy)?

Yes, they were. OR No, they weren't.

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Guíele para que seleccione por lo menos dos fotos de miembros de la familia en momentos diferentes de su vida. Ayúdele a pegar las fotos en secuencia cronológica horizontalmente sobre un trozo de cartulina de color para hacer un friso que será exhibido en su recámara. Una vez que las fotos fueron escogidas y pegadas en la cartulina, invite a su hijo o hija a escribir descripciones cortas de las fotos como en el ejemplo:

This is (my sister). (She) was (a) year old. (She) was (cute) but she was very noisy.

También pueden agregar cualquier otra información que deseen usando el lenguaje aprendido a lo largo del curso. Use Student Book 4, página 106, Actividad 14 como modelo.

- Instale *English Adventure 4* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 8.

Como parte del estudio del pasado, su hijo o hija también leerá Reading Adventure en el Student Book 4, página 111. Esta lectura trata sobre la leyenda del héroe griego Hércules. Guíe a su hijo o hija para que haga una búsqueda en Internet para descubrir cuales fueron las doce labores de Hércules. Invite a su hijo o hija a identificar a algún héroe de la vida real—tal vez un héroe de su país—y a investigar su obra.

Al acercarnos al final del curso y a las pruebas finales, tal vez desee ayudar a su hijo o hija a repasar todo lo aprendido. Los murales, posters y mini libros serán de gran utilidad para esto. Tome cada uno de estos trabajos y guíe a su hijo o hija para que haga preguntas y las responda sobre los temas de cada uno.

Esperamos que se hayan divertido juntos y que se sienta orgulloso de haberle apoyado de esta forma. Muchas gracias por acompañarnos en esta gran aventura de aprender inglés.

Atentamente,

Profesor/a