

Dear Family,

Welcome once again. This is the second month of classes, and by now your child has probably warmed up to the course, the teacher, and the other children. From now on, your child should feel much more confident and involved.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Identify **places** in a community:
The library is next to/between (the museum) and (the park).
- Ask and give **directions**; describe ways of getting around:
How do we get to the (park)?
Go straight and take the second right.
How do you get to school?
I (take a bus).

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Scrapbook activity: Invite your child to draw a map of your neighborhood showing your home, school, etc., and trace the routes he or she takes to get there. The map could be accompanied by photos of favorite landmarks or “cool” places he or she normally goes to. (For a blog or fotolog, your child can scan the map and upload it or search for a map, cut and paste it, and write a short commentary.)
- Alternatively, your child could take a few photos of his or her favorite places in your neighborhood and write short notes describing what he or she likes about them and giving directions to get there from the school. (Use Student Book 5, pages 20 and 21 as models.)
- Install the *English Adventure* 5 CD-ROM on your child’s computer and instruct him or her to play with Unit 2.

Your child will read another topic from the *English Adventure* Reader this month. Ask what he or she has learned about the topic and whether he or she liked it.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el segundo mes de clases y su hijo o hija probablemente ya se integró con sus compañeros y su profesor/a. A partir de este momento también se sentirá mucho más seguro y motivado.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

■ **Identificar lugares:**

The library is next to/between (the museum) and (the park).

■ **Pedir y dar indicaciones de como llegar a algún lugar:**

How do we get to the (park)?

Go straight and take the second right.

How do you get to school?

I (take a bus).

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarle. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- **Actividad con el scrapbook:** invite a su hijo o hija a dibujar un mapa de su barrio en el que aparezca su casa, el colegio, etc. y a trazar las rutas para llegar a estos lugares. El mapa puede estar acompañado de fotos de sus lugares favoritos. (Para un blog o fotolog, su hijo o hija puede escanear el mapa y colocarlo en el blog, o buscar uno en Internet, cortarlo y pegarlo junto con un breve comentario escrito.)
- **Alternativamente,** su hijo o hija puede tomar algunas fotos de los lugares favoritos en el barrio y escribir comentarios breves describiendo lo que les gusta de estos lugares y dando indicaciones de como llegar a ellos desde el colegio (use Student Book 5, páginas 20 y 21 como modelos).
- **Instale *English Adventure* 5 CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 2.**

Su hijo o hija leerá otro capítulo del *English Adventure Reader* este mes. Pregúntele que ha aprendido sobre el tema y si le gustó o no leerlo.

Esperamos que usted también disfrute mucho. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a