

## Dear Family,

Welcome once again. This is the third month of classes, and your child should feel increasingly confident and involved.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about **past events** like this:

***What did you do (on your vacation)?***

***I (watched TV). OR I didn't (watch TV).***

***Did you watch TV?***

***Yes, I did. OR No, I didn't.***

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Scrapbook activity: Invite your child to write a scrapbook/blog entry for any of these topics: “The Best Vacation Ever!”, “The Worst Vacation Ever!”, “The Best Day Ever!” or “The Worst Day Ever!” If possible, suggest that your child illustrate it with photos, drawings, or little souvenirs from the vacation (e.g., a leaf, a flower, a sea shell, or anything small enough to fit in the scrapbook). (Use Student Book 5, pages 28 and 29 as models.)
- Install the *English Adventure* 5 CD-ROM on your child’s computer and instruct him or her to play with Unit 3.

In this unit, your child will read a story involving characters from Disney’s *Lilo & Stitch* (Student Book 5, page 27), where a little girl and her friend Stitch spend all day playing and enjoying themselves, but they forget to clean up afterward. Take this opportunity to discuss this topic with your child. Show your appreciation for the way he or she lives, learns, and plays with others and for the way he or she fulfills responsibilities. If you feel this is not the case, then help your child reflect on this, and make it clear what behavior you expect, like Nani—the big sister in the story—does at the end.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

---

Teacher

# Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el tercer mes de clases y su hijo o hija ya debe sentirse mucho más seguro y motivado aprendiendo inglés.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar sobre **eventos del pasado** como en los siguientes ejemplos:

***What did you do (on your vacation)?***

***I (watched TV). OR I didn't (watch TV).***

***Did you watch TV?***

***Yes, I did. OR No, I didn't.***

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de estas actividades:

- Actividad con el scrapbook: Invite a su hijo o hija a escribir para su scrapbook o blog sobre cualquiera de los siguientes temas: “Las mejores vacaciones que he tenido” o “Las peores vacaciones que he tenido”, “El mejor día de mi vida” o “el peor día de mi vida”. Si fuera posible, sugiérale ilustrar su “scrap” con fotos, dibujos o algún pequeño recuerdo de sus vacaciones (por ejemplo una hoja, una flor, una concha marina o cualquier otro objeto lo suficientemente pequeño para caber en el scrapbook). Use Student Book 5, páginas 28 y 29 como modelos.
- Instale el *English Adventure* 5 CD-ROM en la computadora de su hijo y guíelo para que juegue con la Unidad 3.

En esta unidad leeremos un cuento con los personajes de la película de Disney *Lilo & Stitch* (Student Book 5, página 27) en el cual la pequeña Lilo y su amigo Stitch pasan el día jugando y divirtiéndose pero olvidan volver todo a su lugar después de jugar. Aproveche esta oportunidad para conversar sobre el tema y reconocer lo bien que su hijo o hija se relaciona y aprende con sus amigos a la vez que cumple con sus obligaciones. Si este no fuera el caso, entonces ayúdele a reflexionar sobre el tema y deje claro cual es el comportamiento esperado, tal y como lo hace Nani—la hermana mayor en el cuento.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

---

Profesor/a

## Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el tercer mes de clases y su hijo o hija ya debe sentirse mucho más seguro y motivado aprendiendo inglés.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar sobre **eventos del pasado** como en los siguientes ejemplos:

***What did you do (on your vacation)?***

***I (watched TV). OR I didn't (watch TV).***

***Did you watch TV?***

***Yes, I did. OR No, I didn't.***

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de estas actividades:

- Actividad con el scrapbook: Invite a su hijo o hija a escribir para su scrapbook o blog sobre cualquiera de los siguientes temas: “Las mejores vacaciones que he tenido” o “Las peores vacaciones que he tenido”, “El mejor día de mi vida” o “el peor día de mi vida”. Si fuera posible, sugiérale ilustrar su “scrap” con fotos, dibujos o algún pequeño recuerdo de sus vacaciones (por ejemplo una hoja, una flor, una concha marina o cualquier otro objeto lo suficientemente pequeño para caber en el scrapbook). Use Student Book 5, páginas 28 y 29 como modelos.
- Instale el *English Adventure* 5 CD-ROM en la computadora de su hijo y guíelo para que juegue con la Unidad 3.

En esta unidad leeremos un cuento con los personajes de la película de Disney *Lilo & Stitch* (Student Book 5, página 27) en el cual la pequeña Lilo y su amigo Stitch pasan el día jugando y divirtiéndose pero olvidan volver todo a su lugar después de jugar. Aproveche esta oportunidad para conversar sobre el tema y reconocer lo bien que su hijo o hija se relaciona y aprende con sus amigos a la vez que cumple con sus obligaciones. Si este no fuera el caso, entonces ayúdele a reflexionar sobre el tema y deje claro cual es el comportamiento esperado, tal y como lo hace Nani—la hermana mayor en el cuento.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

---

Profesor/a