

Dear Family,

Welcome once again. This is the fourth month of classes, and by now you and your child should have a nice routine for working together at home.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Describe **school schedules**:

What do you have on Friday morning?

I have math on Friday morning.

Do you have (math) on (Friday morning)?

Yes, I do. OR No, I don't.

- Talk about **after-school activities**:

I always (do my homework) after dinner.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Scrapbook activity: Invite your child to write an entry called “My School Day” or “My Ideal Saturday” to post in his or her scrapbook or blog. (Use Student Book 5, pages 34 and 35 as models.)
- Install the *English Adventure* 5 CD-ROM on your child’s computer and instruct him or her to play with Unit 4.

In this unit, your child will read a story involving characters from Disney’s *Treasure Planet* (Student Book 5, page 33) where Jim, the teenage character, is forced to get up early and work hard for his meals. Take this opportunity to discuss your child’s daily routine of work, physical exercise, eating habits, and after school activities. Tap into your child’s feelings about this routine and whether he or she would like to adjust it in any way. If you feel changes are in order, this is your chance to make any suggestions you feel are appropriate.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el cuarto mes de clases y usted y su hijo o hija ya deben haber encontrado una buena forma de trabajar juntos en casa.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Describir la rutina diaria en el colegio:

What do you have on Friday morning?

I have math on Friday morning.

Do you have (math) on (Friday morning)?

Yes, I do. OR No, I don't.

- Hablar sobre las actividades fuera del colegio:

I always (do my homework) after dinner.

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Actividad con el scrapbook: Invite a su hijo o hija a escribir una entrada en el Scrapbook o el blog bajo el título “My School Day” o “My Ideal Saturday”. Use Student Book 5, páginas 34 y 35 como modelos.
- Instale *English Adventure* 5 CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 4.

En esta unidad leeremos un cuento con los personajes de la película de Disney *Treasure Planet* (Student Book 5, página 33) en el cual Jim, el protagonista adolescente, debe levantarse temprano y trabajar duro para ganarse sus comidas. Aproveche esta oportunidad para conversar con su hijo o hija sobre su rutina diaria, ejercicios físicos, su alimentación y sus actividades fuera del colegio. Pregunte como se siente su hijo o hija respecto a esta rutina y si desea hacer algún ajuste en ella. Si usted siente que debería hacer algún cambio, ésta es su oportunidad para hablar del asunto y hacer las sugerencias que crea apropiadas.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a