

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child in this great English Adventure. In the next few weeks, your child will learn to:

- Recognize and name **ailments**.
- Give **advice** and **orders** to someone who is ill:

What's the matter?

I have (a cold).

You should (stay in bed).

You have to (stay in bed).

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Scrapbook activity: If your child enjoys talking with people, invite him or her to conduct a survey among family members, neighbors, and friends to find out what they recommend for the common cold. (This part of the activity should be carried out in Spanish.) Next, help your child display the results under the title "101 Cures for the Common Cold" in his or her scrapbook or blog (in English). Encourage your child to think of the design of that page: Will there be photos or drawings of the people surveyed? Will there be speech balloons with their advice? Will the advice appear as short paragraphs, or maybe the whole thing will be a chart?
- Install the *English Adventure* 5 CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 6.

In this unit, your child will write a get-well E-card (an electronic card sent to someone by electronic mail) for a friend who is ill. Suggest writing the card he or she would like to receive from his or her best friend, printing it, and placing it in the scrapbook or blog. (Use Student Book 5, pages 48 and 49 as models.)

The values highlighted in this unit are **friendship** and **compassion**. Take a moment to explore these topics with your child. Discuss questions like: What does being compassionate involve? How does one show concern for family and friends when they are in need? What simple things can we do to reassure our loved ones that we care about them? Is there anybody in your immediate environment who could use a word of comfort from your or your child?

We hope you and your child continue to have fun together. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija en esta gran aventura de aprender inglés. En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Reconocer y nombrar **enfermedades**:
- Dar **consejos** y **órdenes** a una persona que está enferma:

What's the matter?

I have (a cold).

You should (stay in bed).

You have to (stay in bed).

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Actividad con el scrapbook: Si su hijo o hija disfruta conversando con otras personas, invítele a hacer una encuesta entre los miembros de la familia, vecinos y amigos para averiguar que curas caseras recomiendan para un resfriado típico. (esta parte de la actividad se hará en español). A continuación, guíele para que “publique” los resultados de la encuesta en el scrapbook o blog en inglés, bajo el título “101 Cures for the Common Cold”. Guíele para que piense en el diseño gráfico de esa página del scrapbook: ¿Incluirá algunos dibujos o fotos de las personas encuestadas? ¿Cómo colocará el texto con sus consejos? ¿Estará en forma de párrafos o en forma de tabla?
- En la unidad 6 su hijo o hija escribirá una tarjeta para mandar por email (E-card) deseando mejoría a un amigo que está enfermo. Sugíerale escribir la tarjeta que a él o ella le gustaría recibir de su mejor amigo o amiga, para luego imprimirla y pegarla en el scrapbook o colocarla en el blog. Use el Student Book 5, páginas 48 and 49 como modelos.
- Instale *English Adventure 5* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 6.

Los valores trabajados en esta unidad son **la amistad** y **la compasión**.

Converse con su hijo o hija sobre este tema. ¿Qué significa compadecerse de alguien? ¿Cómo demostramos que realmente nos importan nuestros seres queridos cuando nos necesitan? ¿Qué sencillos gestos podemos tener con nuestros seres queridos para que sepan que los queremos? ¿Existe alguien en su entorno inmediato que esté necesitando unas palabras de apoyo de su parte?

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su invaluable apoyo.

Atentamente,

Profesor/a