

# Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child in this great English Adventure.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Make **comparisons** and describe **appearance**:

*I'm (taller) than you.*

*Is he (taller) than (you)?*

*Yes, (he is). OR No, (he isn't).*

*My hair's (curlier) than yours.*

*Whose hair's (curlier), yours or mine?*

*Mine.*

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Scrapbook activity: Help your child choose a few animals and write an animal quiz for his or her scrapbook or blog. (Use Student Book 5, pages 56 and 57 as models.)
- If your child has already done this at school, suggest that he or she create a "Celebrity Quiz" for which he or she can write about a celebrity and give clues for others to guess the mystery celebrity.
- Install the *English Adventure 5* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 7.

The value highlighted in this unit is **respect** for people's differences. Take this opportunity to discuss your child's physical appearance and see if anything bothers him or her about it. Keep the conversation as light and humorous as possible, and remember that at this age children feel very self-conscious about their appearance. Make sure your child understands that appearance is just one of a person's many attributes, and we should respect people for what they are rather than what they look like.

We hope you and your child continue to have fun together. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

---

Teacher

# Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija en esta gran aventura de aprender inglés.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hacer **comparaciones** y describir la **apariciencia física** de las personas:

*I'm (taller) than you.*

*Is he (taller) than (you)?*

*Yes, (he is). OR No, (he isn't).*

*My hair's (curlier) than yours.*

*Whose hair's (curlier)?*

*Yours or mine?*

*Mine.*

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarle. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Actividad con el scrapbook: Guíe a su hijo o hija para que elija un par de animales y escriba una adivinanza para el scrapbook o blog. Use el Student Book 5, páginas 56 y 57 como modelos.
- Si ya lo hicieron en el colegio, sugiérale que haga un “Mystery Celebrity Quiz” en el cual escribe sobre una persona famosa dando claves para que los otros adivinen de quién se trata.
- Instale *English Adventure 5* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 7.

El valor trabajado en esta unidad es **el repeto** por las diferencias entre las personas. Aproveche esta oportunidad para conversar con su hijo o hija sobre su apariencia física y si existe algo en ella que le moleste. Mantenga un tono suave y use el humor durante esta conversación. Recuerde que los preadolescentes se preocupan mucho de su apariencia física. Asegúrese que su hijo o hija entienda que la apariencia física es uno entre los muchos atributos de las personas y que debemos respetarlas por lo que son y no sólo por como lucen.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su invaluable apoyo.

Atentamente,

---

Profesor/a