

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child throughout this year. In the remaining few weeks, your child will learn to:

- Talk about **vacations**.

Where did you go on vacation?

I went to (London).

What did you do?

I ate (spaghetti).

Did you go to (Europe)?

Yes, I did. OR No, I didn't.

- To recognize and name **regions, continents, and countries**.

Where's (Argentina)?

It's in (South America).

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Scrapbook activity: Help your child research a few countries that excite his or her imagination. Encourage him or her to do an Internet search to find some facts like: the country's flag, its capital city, typical foods, what to shop for, places to visit, and landmarks. Ask your child to use the information to describe an imaginary trip under the title "The Trip of a Lifetime" and publish it in his or her scrapbook or blog. (Use Student Book 5, pages 62 and 63 as a model.)
- Install the *English Adventure* 5 CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 8.

The value highlighted in this unit is **multicultural respect**. Take a moment to talk with your child about the differences he or she discovered between your culture and that of the countries he or she has researched. Explain the concept of multicultural respect, and think of concrete examples of ways in which we show respect for other cultures.

As the end of the course and final tests approach, you may want to help your child review. The scrapbook will be very useful for this. Take one scrap at a time and invite your child to ask and answer questions about each one and review the grammar targets for each piece in the "Grammar Review" in Student Book 5, pages 91 and 92.

We hope you and your child have had a good time together. You should feel proud that you have supported your child in this way. Thank you for joining us on this great English Adventure.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija a lo largo de este año. En las semanas que nos quedan, aprenderemos a:

- Hablar sobre las vacaciones.

Where did you go on vacation?

I went to (London).

What did you do?

I ate (spaghetti)

Did you go to (Europe)?

Yes, I did. OR No, I didn't.

- Reconocer y nombrar **regiones, continentes, y países.**

Where's (Argentina)?

It's in (South America).

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Actividad con el scrapbook: Guíe a su hijo o hija para que investigue algunos países que estimulan su imaginación y que haga una búsqueda en el Internet para encontrar: su bandera, su capital, comida típica, qué souvenir comprar, algunos lugares para visitar. Invítele a usar la información para describir un viaje imaginario a ese lugar bajo el título de: "The Trip of a Lifetime" y a publicarlo en su scrapbook o blog. Use el Student Book 5, páginas 62 y 63 como modelo.
- Instale *English Adventure 5* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 8.

El valor trabajado en esta unidad es **el respeto por la diversidad cultural**. Converse con su hijo o hija sobre las diferencias que percibió entre su propia cultura y la de los países que investigó. Explíquelo el concepto de respeto por la diversidad cultural con ejemplos concretos de formas en las que demostramos respeto por otra cultura.

Al acercarnos al final del curso y a las pruebas finales, tal vez desee ayudar a su hijo o hija a repasar todo lo aprendido. El scrapbook o blog le serán de gran utilidad para esto. Tome cada uno de estos trabajos y guíe a su hijo o hija para que haga preguntas y las responda sobre los temas de cada uno, además de repasar la gramática de cada unidad en el Grammar Review en el Student Book 5, páginas 91 y 92.

Esperamos que se hayan divertido juntos y que se sientan orgullosos de haberle apoyado de esta forma. Muchas gracias por acompañarnos en esta gran aventura de aprender inglés.

Atentamente,

Profesor/a