

# Dear Family,

Welcome once again. This is the third month of classes, and your child should feel increasingly confident and involved.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about inventions:

***When was the (computer) invented?***

***It was invented in (1936).***

***What was it called?***

***It was called (the Z1).***

***When were (jeans) invented?***

***They were invented in (1850).***

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Scrapbook activity: Invite your child to write a scrapbook or blog entry for either of these topics: “The Coolest Inventions Ever!” or “The Silliest Inventions Ever!” Suggest that he or she do an Internet search or consult an encyclopedia to find the information needed. If possible, suggest that your child illustrate his or her work with photos or drawings of each invention and include short descriptions of each item. (Use Student Book 6, pages 28 and 29 as models.)
- Install the *English Adventure 6* CD-ROM on your child’s computer and instruct him or her to play with Unit 3.

In this unit, your child will read a story involving characters from Disney’s *Treasure Planet* (Student Book 6, page 27) where the characters all work together as a team to find the treasure. Take this opportunity to discuss the idea of teamwork with your child. Talk about how important it is to listen and let others talk if you want to be a good team member. Ask your child how he or she feels when working in a team and what he or she likes and finds most challenging about it. Remind your child that most great inventions at present are the result of specialists working as a team.

We hope you enjoy yourself as you work with your child. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

---

Teacher

# Querida familia,

Bienvenidos nuevamente. Comenzamos el tercer mes de clases y su hijo o hija ya debe sentirse mucho más seguro y motivado aprendiendo inglés.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

■ Conversar sobre **inventos**:

***When was the (computer) invented?***

***It was invented in (1936).***

***What was it called?***

***It was called (the Z1).***

***When were (jeans) invented?***

***They were invented in (1850).***

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de estas actividades:

- Actividad con el scrapbook: Invite a su hijo o hija a escribir para su scrapbook o blog sobre cualquiera de los siguientes temas: “The Coolest Inventions Ever!” o (Los inventos más padres del mundo) y/o “The Silliest Inventions Ever!” (Los inventos más tontos del mundo) Guélelo para que busque información sobre inventos en el Internet o en una enciclopedia. Si fuera posible, sugiérale ilustrar su “scrap” con fotos o dibujos y breves descripciones de los inventos. Use el Student Book 6, páginas 28 y 29 como modelos.
- Instale el *English Adventure 6* CD-ROM en la computadora de su hijo y guélelo para que juegue con la Unidad 3.

En esta unidad leeremos un cuento con los personajes la película de Disney *Treasure Planet* (Student Book 6, página 27) en el cual los personajes se unen como un equipo para encontrar el tesoro. Aproveche esta oportunidad para conversar sobre el trabajo en equipo y la importancia de escuchar y dejar hablar a los otros si queremos ser buenos integrantes de un equipo. Pregúntele a su hijo o hija cómo se siente cuando trabaja en equipo, qué le gusta y qué le resulta más difícil. Recuérdele que, hoy en día, los grandes inventos son casi siempre el resultado del trabajo de un equipo.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

---

Profesor/a