

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child in this great English Adventure.

In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about visiting **new places** in the future, what he or she will do and need:

What will you do first?

Maybe I'll (explore the city).

Then you'll need (a guidebook).

What will we need?

We'll need (a guidebook).

We won't need (bug spray).

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Scrapbook activity: Ask your child to think of and research his or her ideal place for a vacation and to write about the things he or she would visit, eat, buy, and explore there. Use the visit plan in Activity Book 6, Activity 10, page 45, to start. Next, encourage your child to think of the time of year he or she will travel, and to make a list of things he or she will need to pack.
- Install the *English Adventure 6* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 5.

The values highlighted in this unit are **self-preparedness** and **self-sufficiency**. Take a moment to explore these topics with your child. Ask questions like: What does being self-prepared mean? How does one prepare for a trip like the one he or she would like to take? What does being self-sufficient involve? Why is it desirable to be self-sufficient? To what extent does your child feel that he or she is self-sufficient (within the constraints of his or her age-group)? Try to provide concrete examples of self-preparedness and self-sufficiency within your child's reality and experience.

We hope you and your child continue to have fun together. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija en esta gran aventura de aprender inglés.

En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar sobre **futuros viajes**, lo que haremos y necesitaremos:

What will you do first?

Maybe I'll (explore the city).

Then you'll need (a guidebook).

What will we need?

We'll need (a guidebook).

We won't need (bug spray).

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Actividad con el scrapbook: Invite a su hijo o hija a investigar el lugar ideal para unas vacaciones y a escribir sobre los lugares que visitará, lo que comerá, comprará y explorará cuando lo visite. Use el plan del Activity Book 6, Activity 10, página 45 como modelo. Luego, guíe a su hijo o hija para que piense en que época del año viajará y haga una lista de las cosas que necesitará empacar en su maleta.
- Instale *English Adventure 6* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 5.

Los valores trabajados en esta unidad son **el estar preparado** y **la autosuficiencia**. Converse sobre el tema con su hijo o hija. Pregúntele: ¿Qué significa estar preparado? ¿Cómo se prepara uno para un viaje como el que su hijo o hija quiere hacer? ¿Qué significa ser autosuficiente? ¿Hasta qué punto su hijo o hija se siente autosuficiente (para su edad)? Déle ejemplos concretos de lo que significa estar preparado y ser autosuficiente de acuerdo a su experiencia y su realidad.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su constante apoyo.

Atentamente,

Profesor/a