

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child in this great English Adventure. In the next few weeks, your child will learn to:

- Talk about their **dream job**:

What do you want to be?

I want to be (a chef).

What does (he) want to be?

(He) wants to be (an artist).

Why does (he) want to be (an artist)?

Because (he's good at painting).

What do (journalists) do?

They (write for newspapers).

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Scrapbook activity: Ask your child to identify people in his or her life who really like their jobs. Encourage him or her to interview these people and discover what special talents they have and why they like their particular jobs so much. (This part of the activity should be conducted in Spanish.) Once he or she has interviewed enough people, tell your child to write about them for his or her scrapbook or blog. Encourage your child to think about whether he or she will illustrate the page with photos or drawings of the people's jobs. If your child already has identified his or her dream job—even at such a young age—by all means invite him or her to write about it for the scrapbook or blog.
- Install the *English Adventure 6* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 6.

The values highlighted in this unit are **self-knowledge** and **responsibility**. Take a moment to explore these topics with your child. Discuss questions like: What is he or she good at? What special talents does he or she have? Are there any jobs to which he or she is strongly attracted? Remind your child that there is still plenty of time to discover what his or her dream job is, but it's important to always look around and explore different options and what they involve.

We hope you and your child continue to have fun together. Thank you for your continuing support.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija en esta gran aventura de aprender inglés. En las próximas semanas, aprenderemos a:

- Hablar sobre el trabajo o la profesión de sus sueños:

What do you want to be?

I want to be (a chef).

What does (he) want to be?

(He) wants to be (an artist).

Why does (he) want to be (an artist)?

Because (he's good at painting).

What do (journalists) do?

They (write for newspapers).

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Actividad con el scrapbook: Invite a su hijo o hija a identificar a alguien de su entorno que ama su trabajo o profesión. Guíele para que entreviste a esa persona o personas y descubra qué talentos especiales tienen y por qué les gusta ese trabajo en particular (esta parte de la actividad se hará en Español). Una vez que hayan entrevistado a un par de personas, invite a su hijo o hija a escribir sobre ellos en su scrapbook o blog. Guíelos para que piensen sobre como ilustrar la página con fotos o dibujos del trabajo o de su amigo o pariente entrevistado. Si su hijo o hija ya sabe cual es el trabajo de sus sueños—aún siendo tan joven—entonces aliéntelo para que escriba sobre ello también.
- Instale *English Adventure 6* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 6.

Los valores trabajados en esta unidad son **el conocerse a uno mismo y la responsabilidad**. Converse con su hijo o hija sobre estos temas. ¿En qué se destaca su hijo o hija? ¿Qué talentos o habilidades especiales posee? ¿Existe algún trabajo o profesión que le guste especialmente? Recuérdele que hay tiempo de sobra para encontrar su vocación, pero que hay que estar atento y explorar diferentes opciones y lo que éstas representan.

Esperamos que continúe disfrutando mucho de ayudar a su hijo. Gracias por su invaluable apoyo.

Atentamente,

Profesor/a