

Dear Family,

Welcome once again, and thank you for supporting your child throughout this year.

In the remaining few weeks, your child will learn to:

- Talk about things he or she has and hasn't done yet as he or she **plans a party**:

Have you made the (hot dogs) yet?

Yes, I have. OR No, I haven't.

- Talk about **party food**:

I've made the (cake), but I haven't made the (fruit punch) yet.

You can work with your child to help him or her. You may wish to do any of the following activities:

- Scrapbook activity: Invite your child to make a list of the things he or she wants to accomplish or get done by the end of the year. Once the list is ready, help your child check the things he or she has done and cross out the things he or she hasn't done yet. Next, he or she should write sentences for the scrapbook describing what has been done already and what hasn't been done yet. Suggested title: "Almost there!"
- Install the *English Adventure 6* CD-ROM on your child's computer and instruct him or her to play with Unit 8.

The main theme of this unit is the value of **planning and keeping to one's plan**. Take a moment to talk with your child about his or her ability to plan ahead of time, set objectives, and achieve them. Be as encouraging as possible, and help your child identify how to complete any unfinished tasks and be rewarded with a sense of accomplishment as the end of the academic year approaches. Reassure your child that he or she can count on your support.

As the end of the course and final tests approach, you may want to help your child review. The scrapbook will be very useful for this. Take one scrap at a time and invite your child to ask and answer questions about each one and review the grammar targets for each piece in the Grammar Review in Student Book 6, pages 91 and 92, as well as the verbs on page 93.

We hope you and your child have had a good time together. You should feel proud that you have supported your child in this way. Thank you for joining us on this great English Adventure.

Sincerely,

Teacher

Querida familia,

Bienvenidos nuevamente y gracias por apoyar a su hijo o hija a lo largo de este año. En las semanas que nos quedan, aprenderemos a:

- Hablar sobre las cosas que hemos hecho y las que aún no hemos hecho al **planificar una fiesta:**

Have you made the (hot dogs) yet?

Yes, I have. OR No, I haven't.

- Hablar sobre la comida que servimos en una fiesta:

I've made the (cake), but I haven't made the (fruit punch) yet.

Usted puede trabajar con su hijo para ayudarlo. Pruebe hacer cualquiera de las actividades siguientes:

- Actividad con el scrapbook: Invite a su hijo o hija a hacer una lista de las cosas que quiere hacer para finales de este año. Una vez elaborada la lista, guíele para que palomee lo que ya ha hecho y que cruce lo que aún no ha hecho. Luego guíele para que escriba la lista completa de lo que ha hecho y lo que aún no ha hecho en su scrapbook o blog. Título sugerido: "Almost there!" (¡Ya casi terminamos!)
- Instale *English Adventure 6* CD-ROM en la computadora e invite a su hijo a jugar con las actividades de la Unidad 8.

El tema principal de esta unidad es **el valor de la planificación**. Converse con su hijo o hija sobre su habilidad para planificar, ponerse objetivos y alcanzarlos. Al acercarse el final del año académico, aproveche la oportunidad para alentarlos lo más que pueda y ayudarlo a identificar lo que necesita hacer para completar los pendientes y así premiarse con la satisfacción de la tarea cumplida. Reafirme a su hijo o hija que puede contar con su apoyo.

Al acercarnos al final del curso y a las pruebas finales, tal vez desee ayudar a su hijo o hija a repasar todo lo aprendido. El scrapbook o blog le serán de gran utilidad para esto. Tome cada uno de estos trabajos y guíe a su hijo o hija para que haga preguntas y las responda sobre los temas de cada uno, además de repasar la gramática de cada unidad en el Grammar Review en el Student Book 6, páginas 91 y 92 y los verbos en la página 93.

Esperamos que se hayan divertido juntos y que se sienta orgulloso de haberle apoyado de esta forma. Muchas gracias por acompañarnos en esta gran aventura de aprender inglés.

Atentamente,

Profesor/a